



LEAN IN NETWORK

| Greece Athens

TRUTH

IS WHAT WE ARE LOOKING FOR.

BERRIES

IS THE WAY WE WANT TO LOOK AT THINGS,
TO CAPTURE THE MOST JUICY OPPORTUNITIES
FOR YOUR BUSINESS.



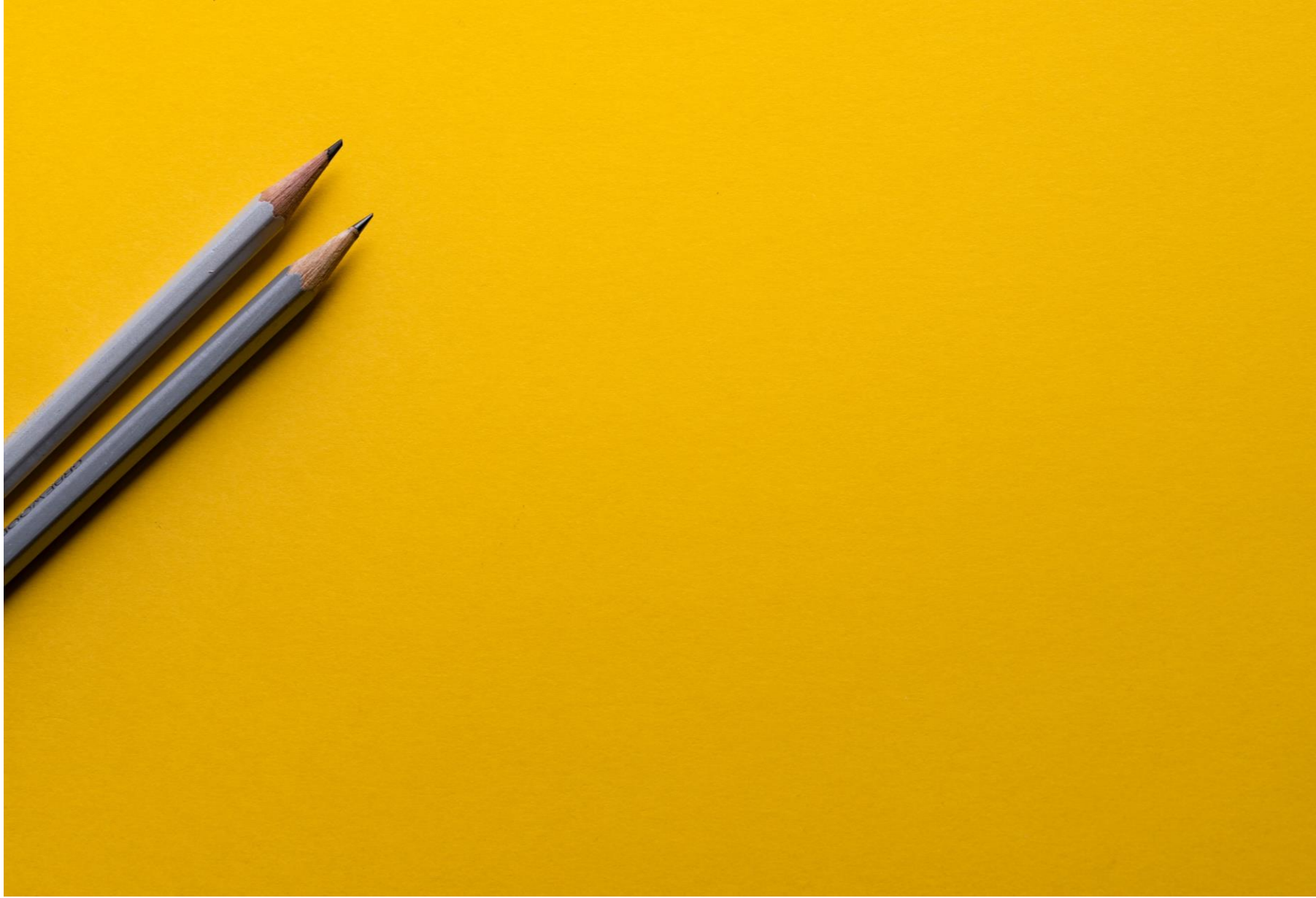


Έμφυλη Ανισότητα και Στερεότυπα στο Πανεπιστήμιο

Μάιος 2022

J0341

Εισαγωγή



Ποσοτική Έρευνα

- Ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο
- Μη βοηθούμενη συμπλήρωση

N=609 ερωτηματολόγια σε φοιτήτριες/ες

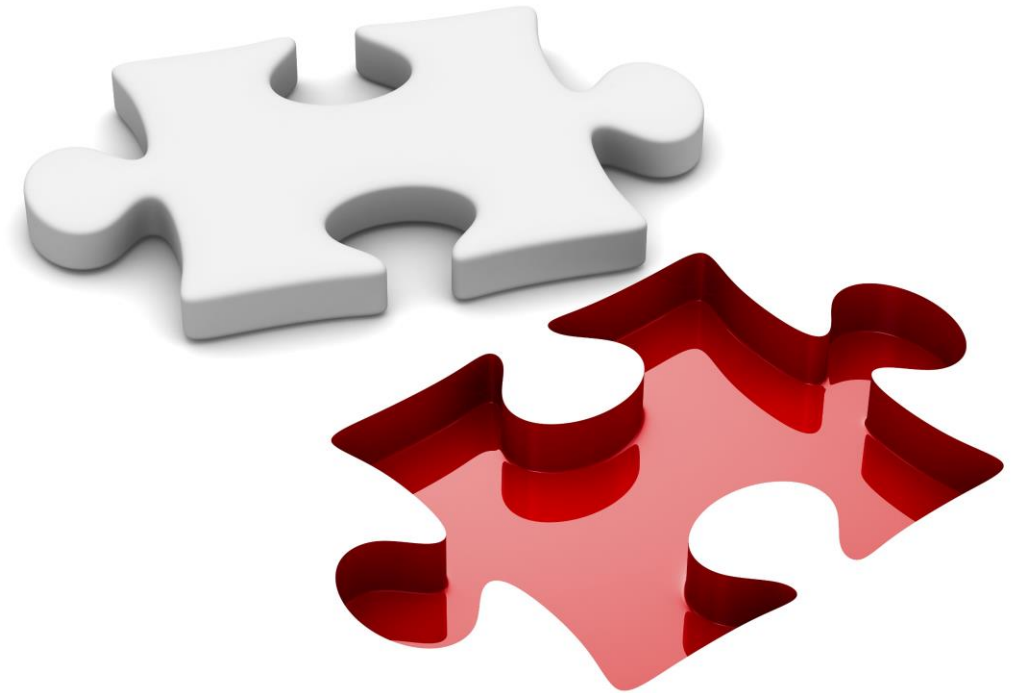
- Αντιπροσώπευση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων
- Αντιπροσώπευση διαφορετικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων

Διάρκεια Ερωτηματολογίου

- 8-10 λεπτά

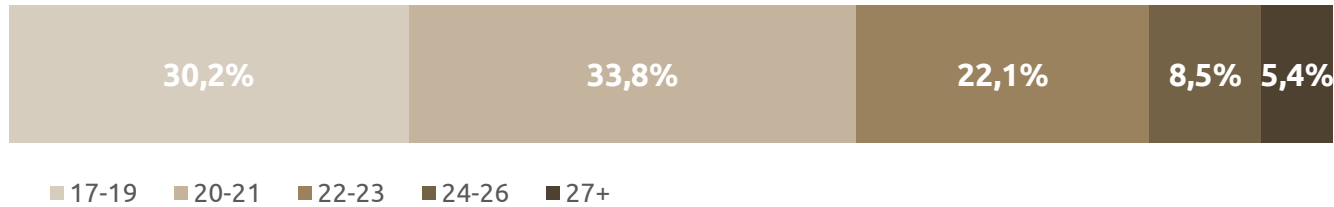
Περίοδος διεξαγωγής Έρευνας

- Νοέμβριο 2021 – Μάρτιος 2022

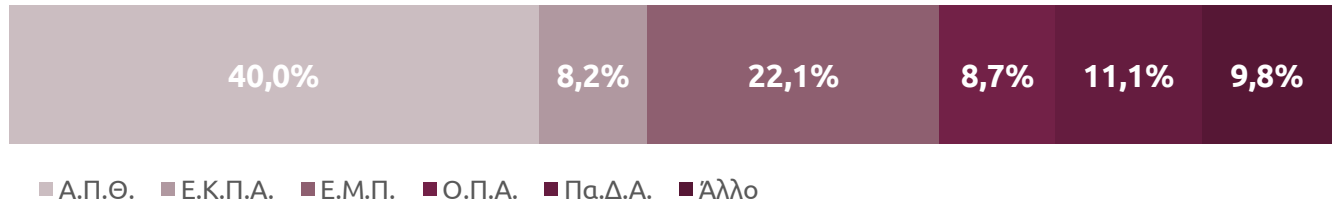


Κατανομή Δείγματος

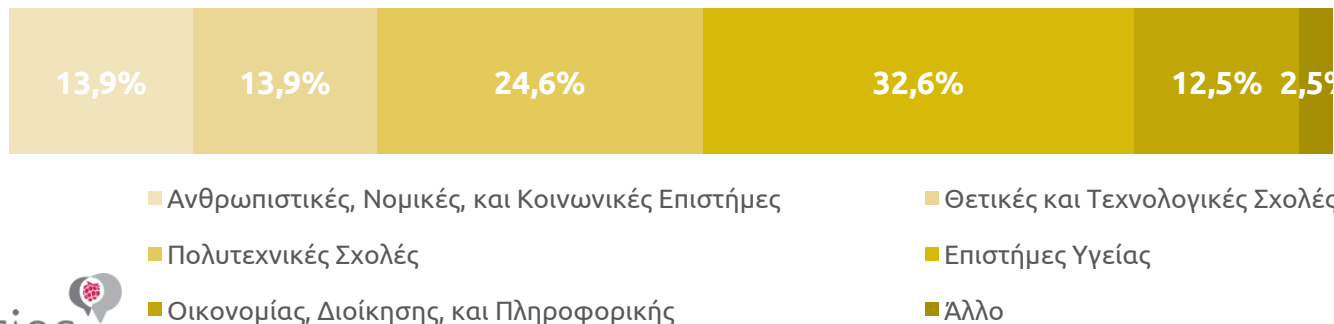
Ηλικίες



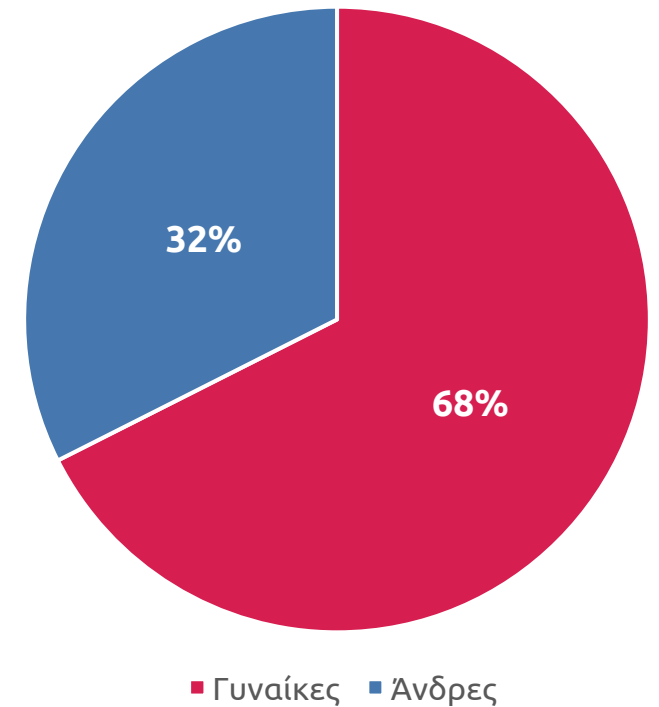
Παν/μιο



Σχολές



Φύλο



Κύρια Ευρήματα



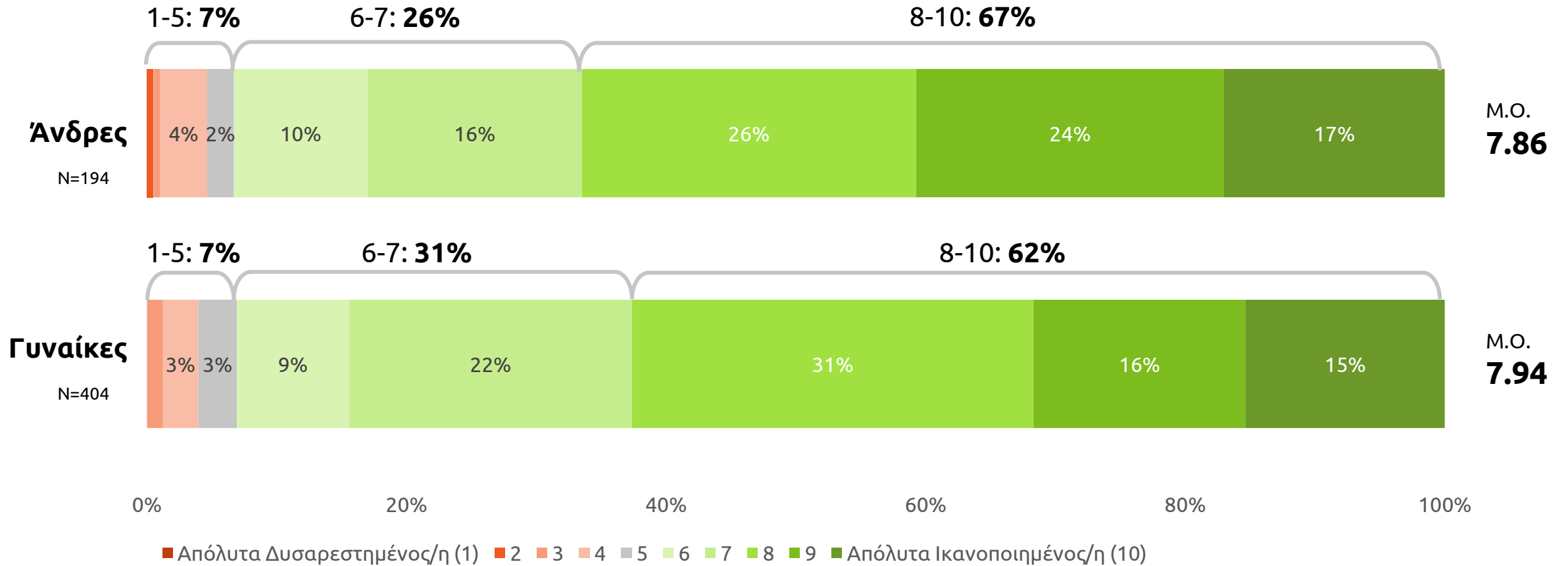
Η Καθημερινή Εμπειρία του Πανεπιστημίου

Εμπειρία και ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν

Βαθμός Ικανοποίησης (Φύλο)

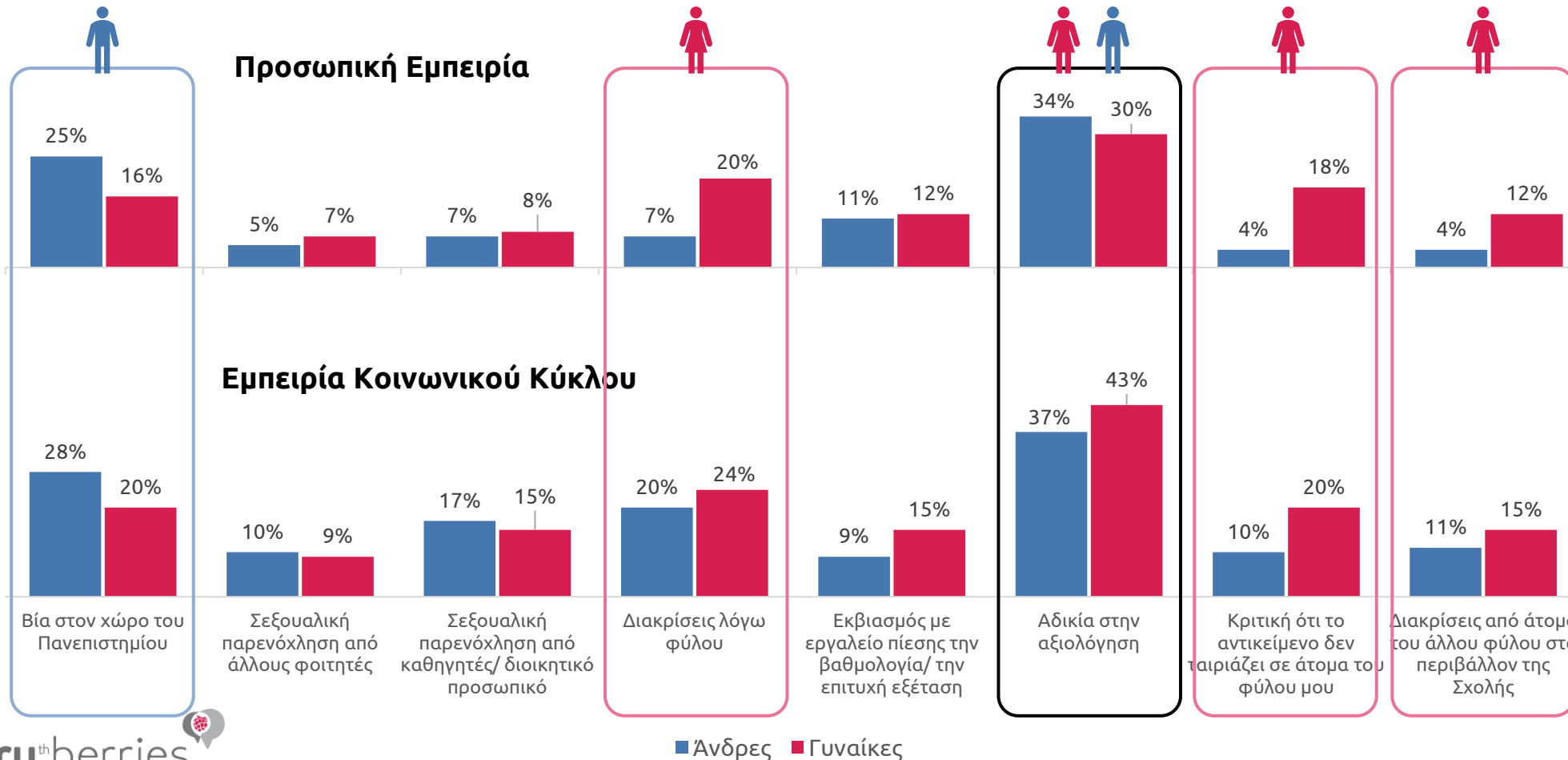
Στα δύο φύλα παρατηρείται το ίδιο επίπεδο ικανοποίησης από το αντικείμενο σπουδών

ΕΡ: Πόσο ικανοποιημένοι είστε από το αντικείμενο των σπουδών σας;



Δυσκολίες και Εμπόδια που Επηρεάζουν τις Σπουδές

EP1. Άλλοι φοιτητές ανέφεραν συμπεριφορές και συνθήκες που τους έχουν δημιουργήσει δυσκολίες και εμπόδια κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Τι από τα παρακάτω ισχύει στη δική σας περίπτωση;
 EP2. Άλλοι φοιτητές ανέφεραν συμπεριφορές και συνθήκες... Τι από τα παρακάτω ισχύει για κάποιον φίλο ή γνωστό σας;







Το εμπόδιο που αναδεικνύουν σε μεγαλύτερο βαθμό άνδρες και γυναίκες είναι η **αδικία στην αξιολόγηση**

Επιπλέον, οι άνδρες αναφέρουν συχνότερα τη **βία στον χώρο του Πανεπιστημίου** ως εμπόδιο

Ενώ οι γυναίκες αναφέρουν ως δεύτερο σημαντικότερο εμπόδιο τις **διακρίσεις λόγω φύλου και την κριτική με βάση το φύλο**

Εμπόδια που συνδέονται με τον Βαθμό Ικανοποίησης

	Άνδρες (N=194)		Γυναίκες (N=404)	
	Υψηλή Ικανοποίηση (N=129)	Χαμηλή Ικανοποίηση (N=65)	Υψηλή Ικανοποίηση (N=253)	Χαμηλή Ικανοποίηση (N=151)
Βία στον χώρο του Πανεπιστημίου	25.6%	23.1%	17%	15.2%
Σεξουαλική παρενόχληση από άλλους φοιτητές	4.7%	6.2%	7.5%	5.3%
Σεξουαλική παρενόχληση από καθηγητές/ διοικητικό προσωπικό	 5.4%	9.2%	7.9%	7.9%
Διακρίσεις λόγω φύλου	 4.7%	10.8%	19.4%	21.2%
Εκβιασμός με εργαλείο πίεσης την βαθμολογία/ την επιτυχή εξέταση	 7.8%	16.9%	9.5%	15.9%
Αδικία στην αξιολόγηση	 32.6%	36.9%	25.3%	37.7%
Κριτική ότι το αντικείμενο δεν ταιριάζει σε άτομα του φύλου μου	4.7%	3.1%	17%	18.5%
Διακρίσεις από άτομα του άλλου φύλου – στο περιβάλλον της Σχολής	3.9%	3.1%	11.9%	11.9%
Μέσος Όρος (%)	11.1%	13.7%	14.4%	16.7%



Για τους άνδρες, ο χαμηλός βαθμός ικανοποίησης συνδέεται πρωταρχικά με εμπόδια που αφορούν την ακαδημαϊκή εξέλιξη των φοιτητών

- Αδικία στην αξιολόγηση
- Εκβιασμός με εργαλείο πίεσης τη βαθμολογία

Επιπλέον, οι άνδρες που δηλώνουν χαμηλότερη ικανοποίηση, αναδεικνύουν πιο έντονα και άλλα εμπόδια/ δυσκολίες

- Διακρίσεις λόγω φύλου
- Σεξουαλική παρενόχληση από καθηγητές/ διοικητικό προσωπικό

Για τις γυναίκες, τα εμπόδια στην ακαδημαϊκή εξέλιξη συνδέονται επίσης με τη χαμηλή ικανοποίηση

Ωστόσο, τα εμπόδια που συνδέονται με την έμφυλη ανισότητα, εντοπίζονται σε ανάλογο βαθμό από όλες τις γυναίκες ανεξαρτήτως του βαθμού ικανοποίησης – αναδεικνύοντας το γεγονός ότι η έμφυλη ανισότητα είναι για αυτές αναμενόμενη συνθήκη, την οποία καλούνται να διαχειριστούν

Διακρίσεις/Ανισότητα στο χώρο του Πανεπιστημίου

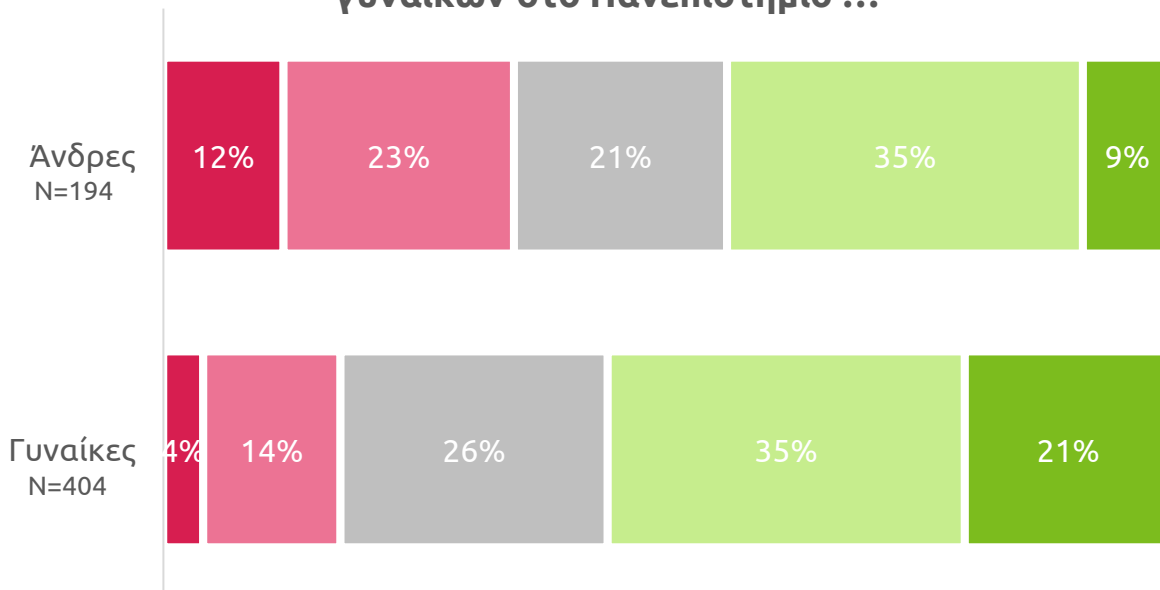
Οι διακρίσεις και ανισότητες είναι λιγότερο αισθητές στους άνδρες φοιτητές

20

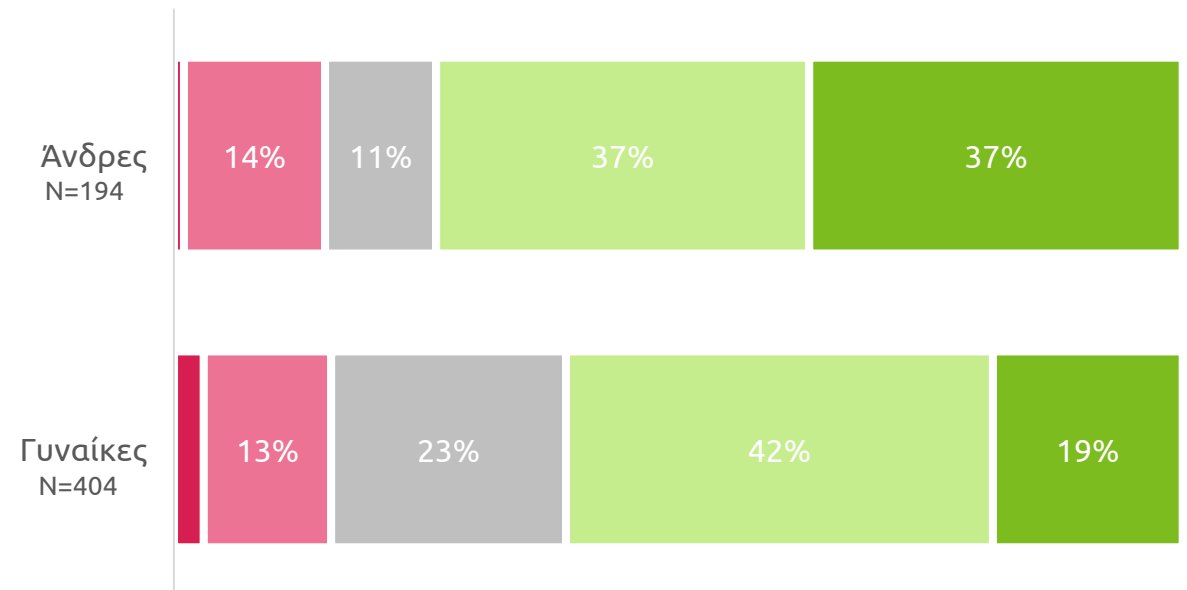
EP1. Σκεφτείτε τώρα το τμήμα στο οποίο κάνετε τις σπουδές σας. Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την παρακάτω φράση; "Το τμήμα, στο οποίο σπουδάζω, δίνει ίσες ευκαιρίες εξέλιξης σε άνδρες και γυναίκες".

EP2. Άλλα άτομα διατύπωσαν την άποψη ότι στην Ελλάδα υπάρχει ανισότητα εις βάρος των γυναικών, στο περιβάλλον του Πανεπιστημίου. Εσείς τι πιστεύετε;

Στην Ελλάδα υπάρχει ανισότητα σε βάρος των γυναικών στο Πανεπιστήμιο ...



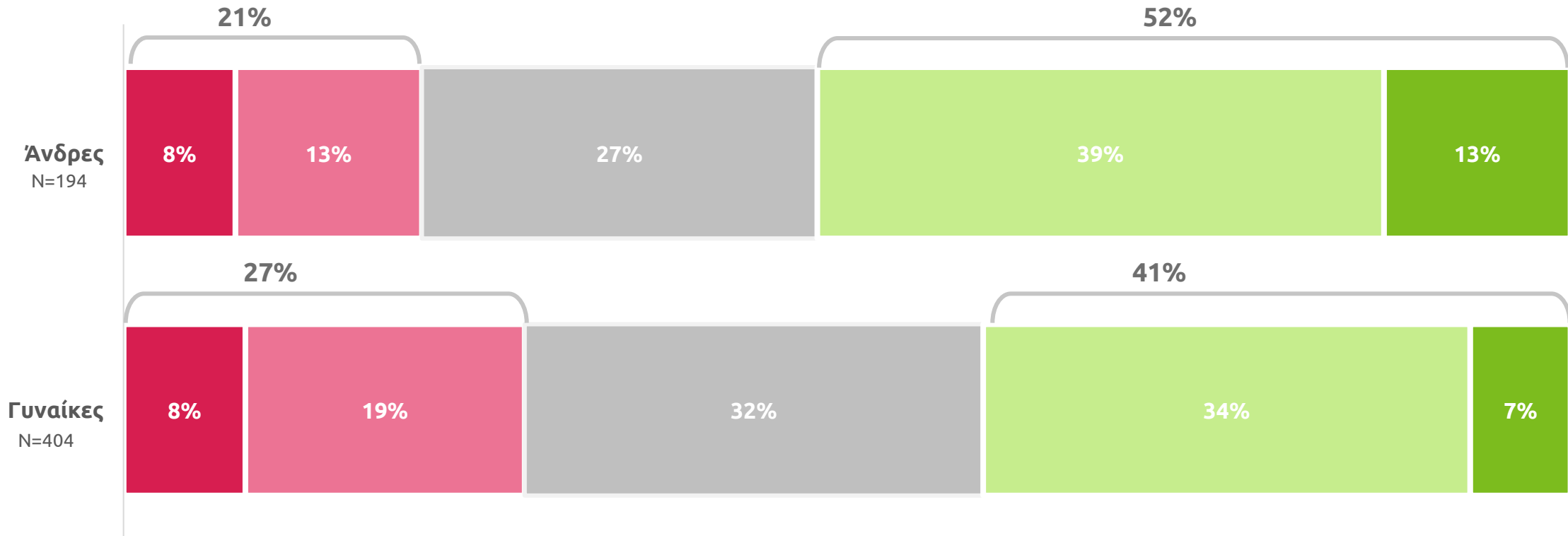
Το τμήμα δίνει ίσες ευκαιρίες εξέλιξης ...



Διακρίσεις στην Αξιολόγηση

Οι άνδρες έχουν μεγαλύτερη βεβαιότητα για την ύπαρξη ενός δίκαιου συστήματος αξιολόγησης

ΕΡ. Στη σχολή μου υπάρχει δίκαιο σύστημα αξιολόγησης των φοιτητών, χωρίς να γίνονται διακρίσεις.



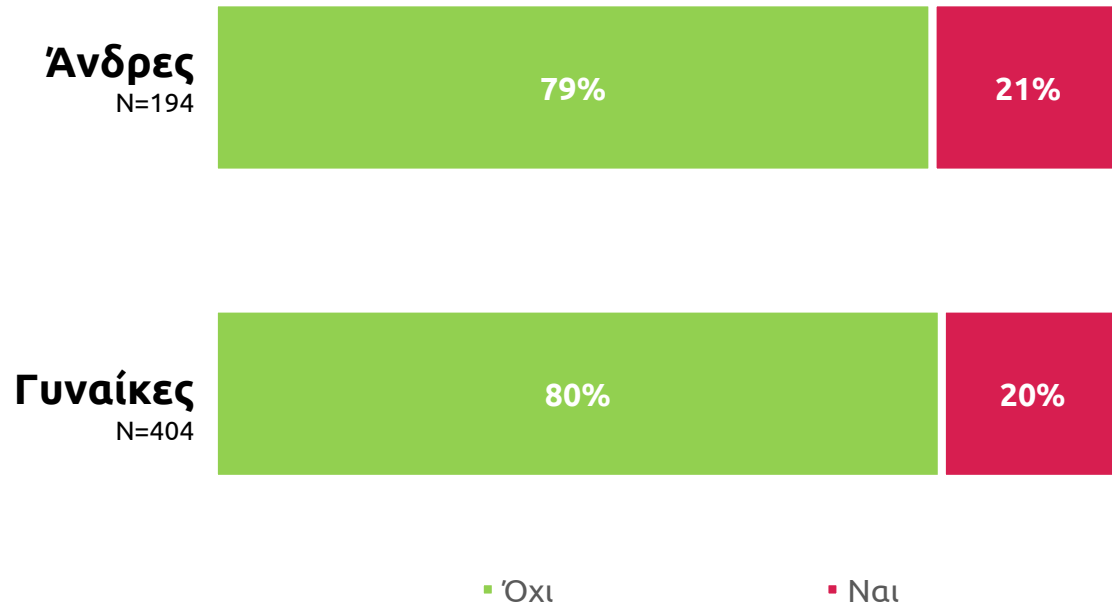
Προσωπική Εμπειρία Ανισότητας

Άνδρες και γυναίκες αναφέρουν στον ίδιο βαθμό προσωπικά βιώματα ανισότητας

23

Έχετε προσωπικά βιώσει άνιση μεταχείριση στο Πανεπιστήμιο;

Έχουν υποστεί άνιση μεταχείριση στις σπουδές...



Ένας στους πέντε φοιτητές έχουν βιώσει περιστατικά ανισότητας τα οποία οι φοιτητές συνδέουν με...

- Το φύλο
- Την κοινωνικοοικονομική κατάσταση
- Γνωριμίες/ συμπάθεια
- Πολιτικές πεποιθήσεις
- Την αντίληψη για το τμήμα/ την ειδικότητα

Εμπειρίες Ανισότητας λόγω Φύλου

Αυθόρμητα σχόλια ανδρών και γυναικών

24

Άνδρες



«Ο καθηγητής έβαζε καλύτερους βαθμούς σε κοπέλες που τον φλέρταραν»

«Συγκεκριμένοι καθηγητές βοηθούν αποκλειστικά κοπέλες με θέσεις σε εργασίες για δημοσίευση»

«Επειδή είμαι άνδρας και σπουδάζω παιδαγωγικά αρκετές συμφοιτήτριες μου θεωρούν ότι δεν θα τα καταφέρω»

Γυναίκες



«Να αποκαλούν άντρες συμφοιτητές μου «γιατρέ» ενώ εμένα 'κοπελιά, αδερφή'»

«Στο τμήμα της ιατρικής έχει ειπωθεί πάρα πολλές φορές η φράση αυτή η ειδικότητα δεν είναι για γυναίκες [...] πρέπει να έχετε στο νου σας στην οικογένεια»

«Ότι δεν θα φανώ αντάξια στον προγραμματισμό σε σχέση με τα αγόρια τη σχολής μου»

«Λόγω του ανδροκρατούμενου χώρου (μηχανικοί) και επειδή είμαι κοπέλα η άνιση μεταχείριση ήταν σε διαχωρισμό σε μάθημα εργαστηρίου»

Εμπειρίες Ανισότητας

Αυθόρμητα σχόλια των συμμετεχόντων

25

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

«Υποτιμητικά σχόλια από τη γραμματεία και επανειλημμένα εμπόδια λόγω έλλειψης πατρώνυμου»

«Δυσκολία προσαρμογής και δυσκολία στους μη προερχόμενους από οικογένειες (του κλάδου)»

ΓΝΩΡΙΜΙΕΣ/ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΥΜΠΑΘΕΙΑ

«Οι καθηγήτριες ευνοούν περισσότερο μαθήτριες που τις έχουν από κοντά.»

«Υπάρχουν φοιτητές οι οποίοι ευνοούνται λόγω διασύνδεσης με πρόσωπα του πανεπιστημίου»

ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ/ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

“Υπάρχουν διακρίσεις αναμεσα στους φοιτητές της Οδοντιατρικής και της Ιατρικής Σχολής στο τμήμα της Ιατρικής”

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΙΣ

«Καθηγητής φίλα προσκείμενος σε συγκεκριμένο πολιτικό κόμμα περνούσε φοιτητές συγκεκριμένης παράταξης...»

«Να μην περνάω μάθημα λόγω των "φρονημάτων" μου»

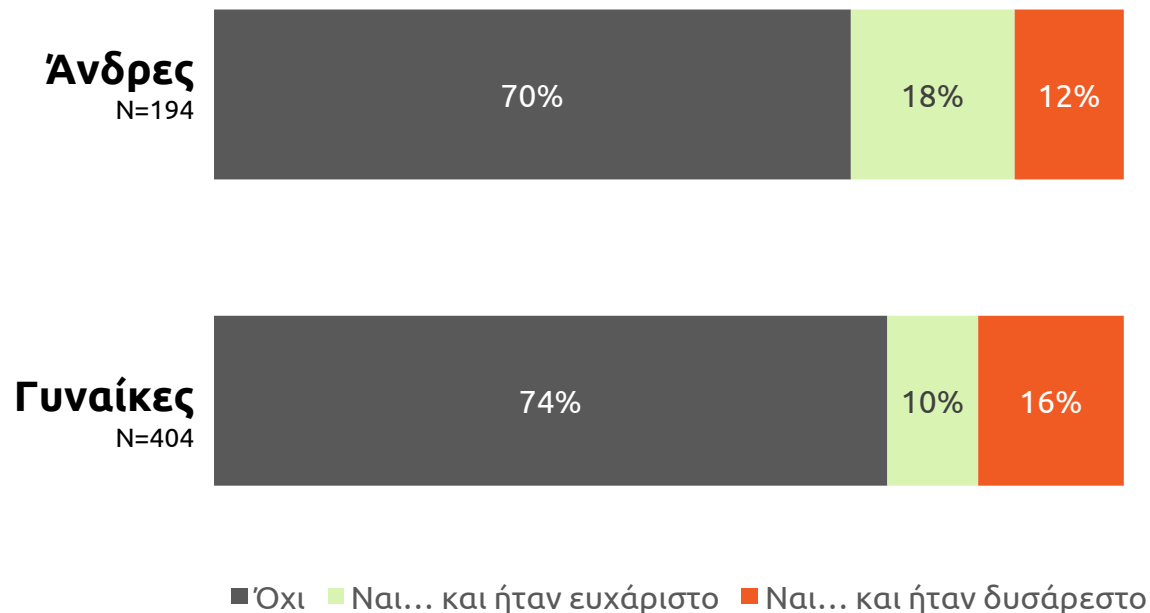
Σχόλια για την Εμφάνιση στις Σχολές

Η δυσaráσκεια για τα σχόλια που αφορούν την εμφάνιση είναι σχετικά μεγαλύτερη στις γυναίκες

26

Έχετε δεχτεί σχόλια για την εμφάνιση σας κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης των σπουδών σας;

Έχουν δεχτεί σχόλια για την εμφάνισή τους



Τα σχόλια επικεντρώνονται είτε στο κατά πόσο η εμφάνιση του ατόμου ταιριάζει με το αντικείμενο/εικόνα της σχολής είτε αφορούν μια γενικότερη κριτική στην εξωτερική εικόνα των φοιτητών.

Σχόλια παρατηρούνται και στα δύο φύλα αλλά η κριτική για τη συμβατότητα εμφάνισης-σχολής είναι πιο πιθανή στις γυναίκες.

Οι άνδρες ενοχλούνται από τα σχόλια σε σχετικά μικρότερο βαθμό απ' ό,τι οι γυναίκες

Σχόλια για την Εμφάνιση στις Σχολές

Σχόλια για την εμφάνιση γίνονται και στα δύο φύλα με ελαφρώς μεγαλύτερο ποσοστό στις γυναίκες

27

Μπορείτε να αναφέρετε κάποια από τα σχόλια που δεχτήκατε για την εμφάνισή σας, και σας ήταν δυσάρεστα;

Άνδρες

Σχολιασμός εξωτερικής εικόνας

- “Ότι μοιάζω με γκόμενα επειδή είχα κάτω το μαλλί”
- “Πώς είσαι ντυμένος έτσι; Σαν άστεγος είσαι”
- “Επειδή είχα βαμμένα μαλλιά και είμαι άντρας, υπέθεσαν πως ήμουν ομοφυλόφιλος
- “Χοντρός”

Κριτική εικόνας για το αντικείμενο σπουδών

- “(Ότι έχω) πρόχειρη ένδυση σε σχέση με το περιβάλλον φοίτησης”
- Γιατί έβαψα το μαλλί μου, γιατί έχω *riercing* στην γλώσσα, πως θα γίνω επαγγελματίας με τέτοια *riercings* και βαμμένο μαλλί

Γυναίκες

Σχολιασμός εξωτερικής εικόνας

- “Δεν είσαι και καμία γκομενάρα”
- “Σχόλια για τα κιλά”
- “Σχόλια για τα ρούχα μου και το ποσό προκλητικά είναι”
- “Σχόλια λόγω των λίγων κιλών μου”
- “Σαν δημόσια υπάλληλος είσαι”
- “Είσαι χοντρή”
- “Απρεπείς σχολιασμοί για συγκεκριμένα σημεία του σώματος μου”
- “Φοράς πολύ κοντό σορτσάκι ενώ έχεις κυτταρίτιδα”

Κριτική εικόνας για το αντικείμενο σπουδών

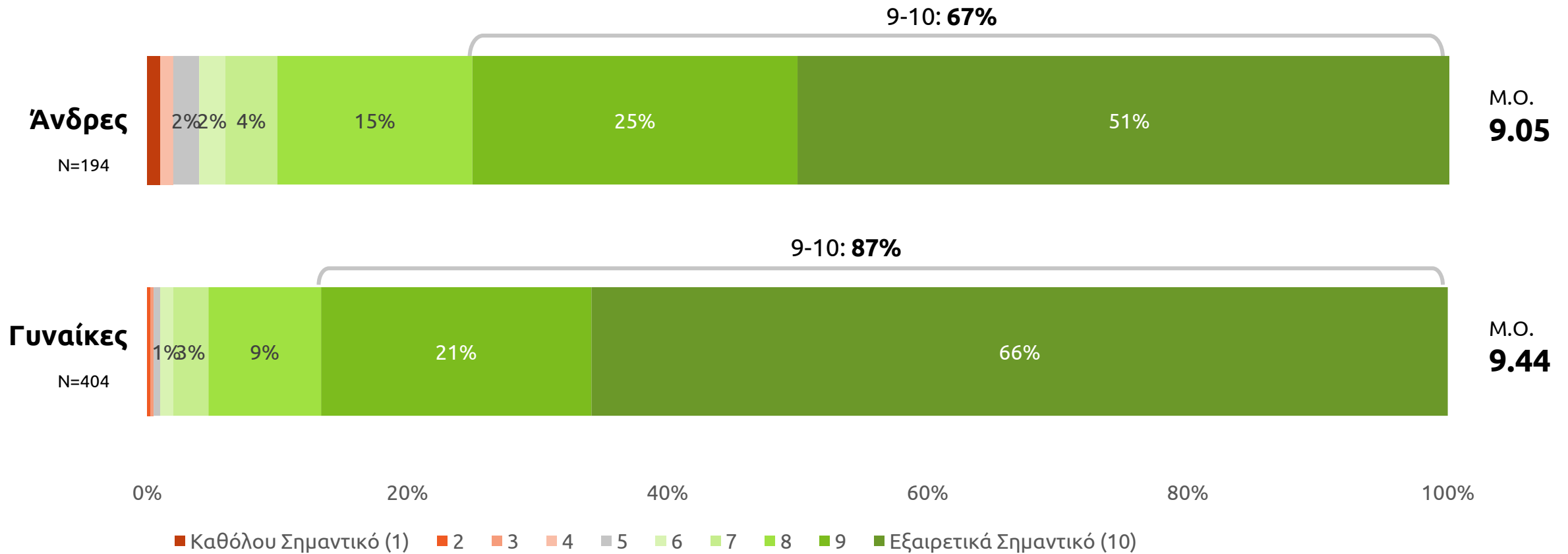
- “Το ότι είμαι μικροκαμωμένη, το ότι έχω πίσινγκ και δεν θα εμπνέει εμπιστοσύνη στον ασθενή αυτό”
- “Ντύσιμο με βάση τη “σχολή””
- “Έγινε διάκριση στον τρόπο ντυσίματος στις κλινικές”
- “Η σχολή δεν είναι πασαρέλα να ντύνεσαι έτσι”
- “Τα μωβ μαλλιά και τα σκουλαρίκια δεν αρμόζουν σε φοιτήτριες ιατρικής”
- “Είσαι υπερβολικά μικρόσωμη για να αγορεύσεις”

Προτεραιότητες και Κριτήρια Επιλογής Σπουδών

Σημαντικότητα Σπουδών ανά Φύλο

Οι γυναίκες θεωρούν σημαντικό το γεγονός ότι σπουδάζουν σε μεγαλύτερο βαθμό από τους άνδρες

ΕΡ: Πόσο σημαντικό είναι, για εσάς προσωπικά, το γεγονός ότι σπουδάζετε;



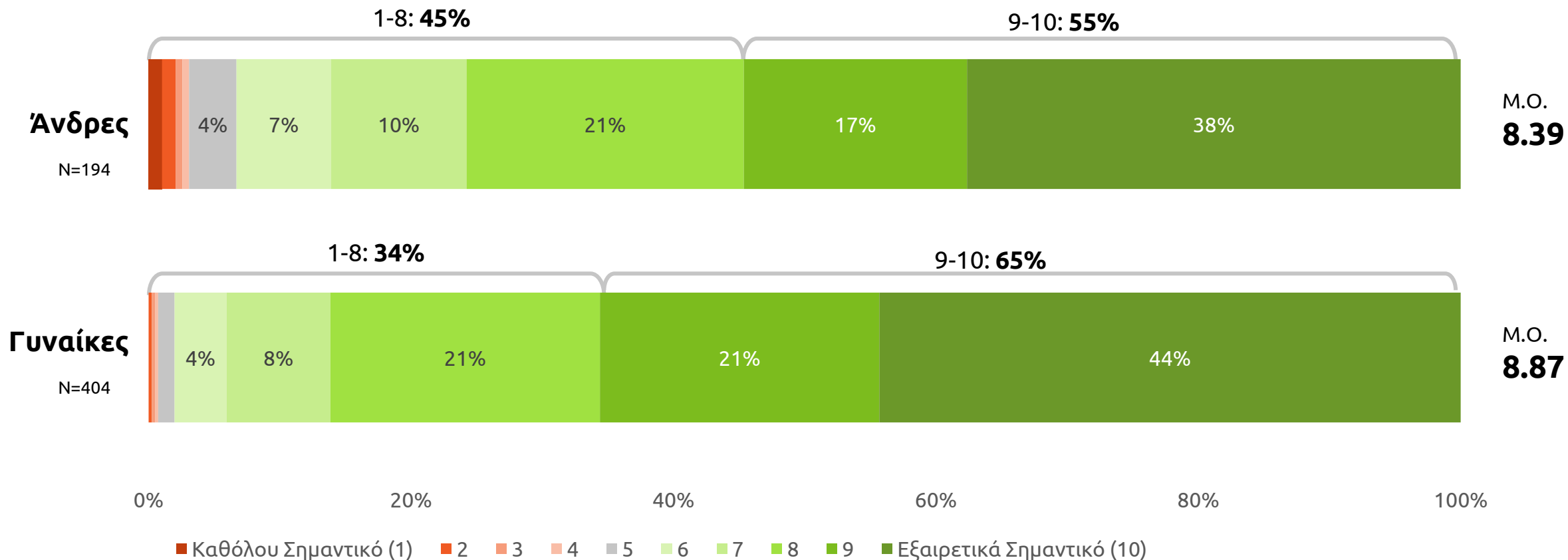
Κλίμακα 1...10 όπου 1=Καθόλου Σημαντικό και 10=Εξαιρετικά Σημαντικό

Σημαντικότητα Καριέρας

Οι γυναίκες αξιολογούν σε μεγαλύτερο βαθμό την προοπτική καριέρας στο μέλλον

30

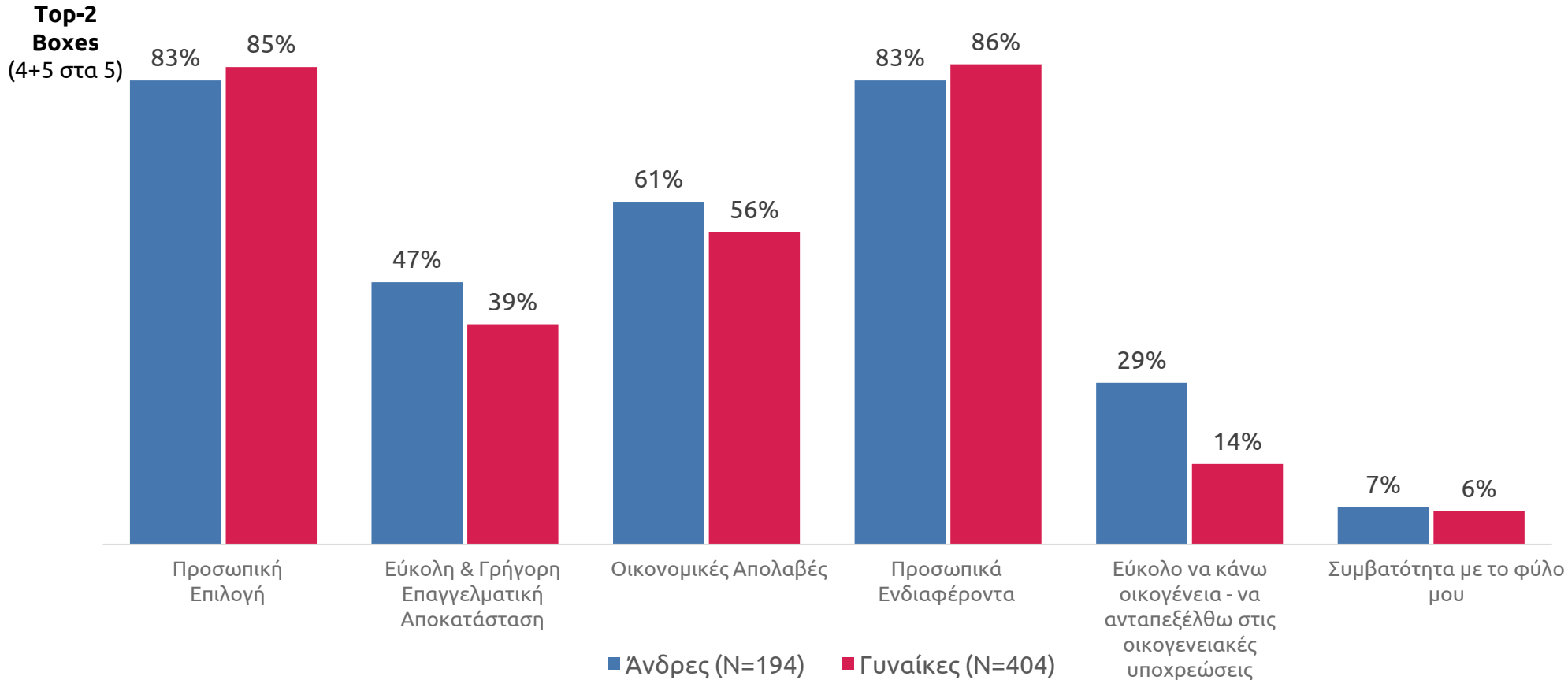
ΕΡ: Πόσο σημαντικό είναι, για εσάς, το να κάνετε καριέρα στο μέλλον;



Κλίμακα 1...10 όπου 1=Καθόλου Σημαντικό και 10=Εξαιρετικά Σημαντικό

Κριτήρια Επιλογής Σπουδών

Διαφοροποίηση με βάση το φύλο



Τα προσωπικά ενδιαφέροντα είναι βασική προτεραιότητα στην επιλογή σπουδών και για τα δύο φύλα, ενώ η συμβατότητα με το φύλο είναι το λιγότερο σημαντικό κριτήριο για τους φοιτητές

Οι άνδρες φαίνεται να λαμβάνουν υπόψη τους σχετικά περισσότερο και την εμπειρία της καριέρας που θα ακολουθήσουν: εύκολη και γρήγορη αποκατάσταση, οικονομικές απολαβές ευκολία να ανταπεξέλθουν στις οικογενειακές υποχρεώσεις

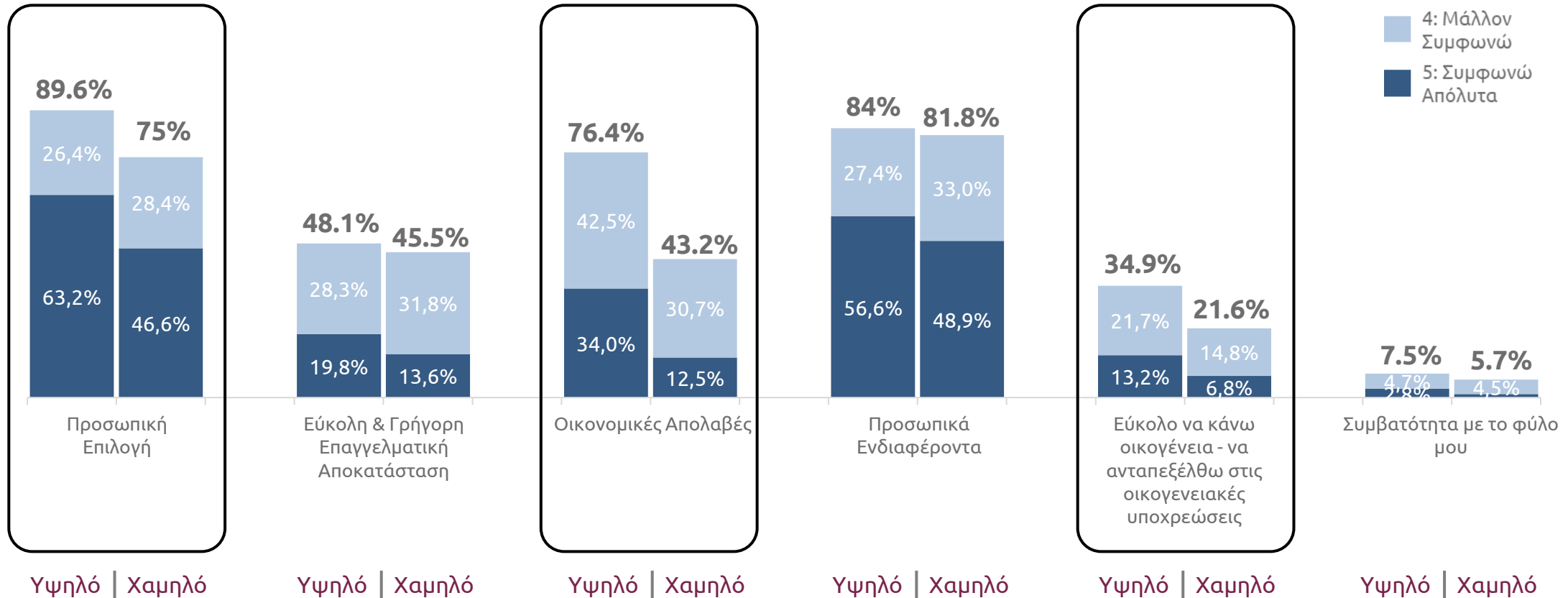
Κριτήρια Επιλογής Σπουδών για τους Άνδρες

Σημαντικότητα κριτηρίων με βάση το ενδιαφέρον για καριέρα

Άνδρες

N=194

Top-2 Boxes
(4+5 στα 5)



Ενδιαφέρον για Καριέρα

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

* Οι άνδρες που θεωρούν την καριέρα σημαντική δίνουν ιδιαίτερη έμφαση σε οικονομικά κριτήρια

Κριτήρια Επιλογής Σπουδών για τις Γυναίκες

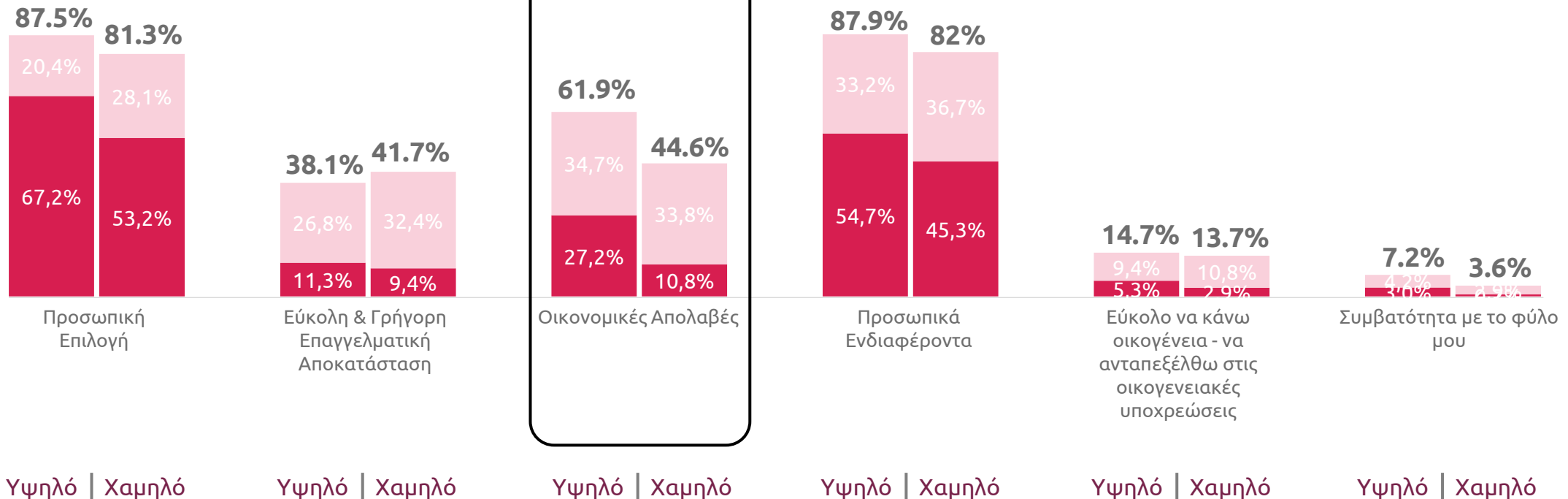
Σημαντικότητα κριτηρίων με βάση το ενδιαφέρον για καριέρα

35

Top-2
Boxes
(4+5 στα 5)

Γυναίκες
N=404

4: Μάλλον Συμφωνώ
5: Συμφωνώ Απόλυτα



Ενδιαφέρον
για Καριέρα

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

Υψηλό | Χαμηλό

* Οι γυναίκες επηρεάζονται λιγότερο από οικονομικά κριτήρια σε σχέση με των ανδρών

Προσδοκίες για το Μέλλον

Επαγγελματική αποκατάσταση και Αγορά Εργασίας

Προσδοκία Εύρεσης Εργασίας

Οι γυναίκες έχουν μικρότερη βεβαιότητα ότι θα βρουν εύκολα την επιθυμητή θέση εργασίας

ΕΡ. Πιστεύω ότι θα είναι εύκολο για εμένα να βρω μια δουλειά που θα μου αρέσει/ θα με ικανοποιεί.

Θα βρω εύκολα θέση που να με ικανοποιεί



Σημαντικότητα Καριέρας	Άνδρες (N=194)		Γυναίκες (N=404)	
	Υψηλή (N=106)	Χαμηλή (N=88)	Υψηλή (N=265)	Χαμηλή (N=139)
(1) Διαφωνώ απολύτως	2%	4%	2%	6%
(2) Μάλλον διαφωνώ	6%	7%	16%	22%
(3) Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	15%	32%	25%	33%
(4) Μάλλον συμφωνώ	50%	39%	35%	29%
(5) Συμφωνώ απολύτως	27%	18%	22%	10%



Οι άνδρες έχουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση για την ευκολία ανεύρεσης μιας θέσης εργασίας που θα τους αρέσει/ θα τους ικανοποιεί

- Πεποίθηση που ισχυροποιείται σ' αυτούς που δηλώνουν ότι είναι σημαντικό το να κάνουν καριέρα στο μέλλον

Οι γυναίκες έχουν στο σύνολο χαμηλότερη βεβαιότητα για την ευκολία ανεύρεσης της επιθυμητής θέσης εργασίας

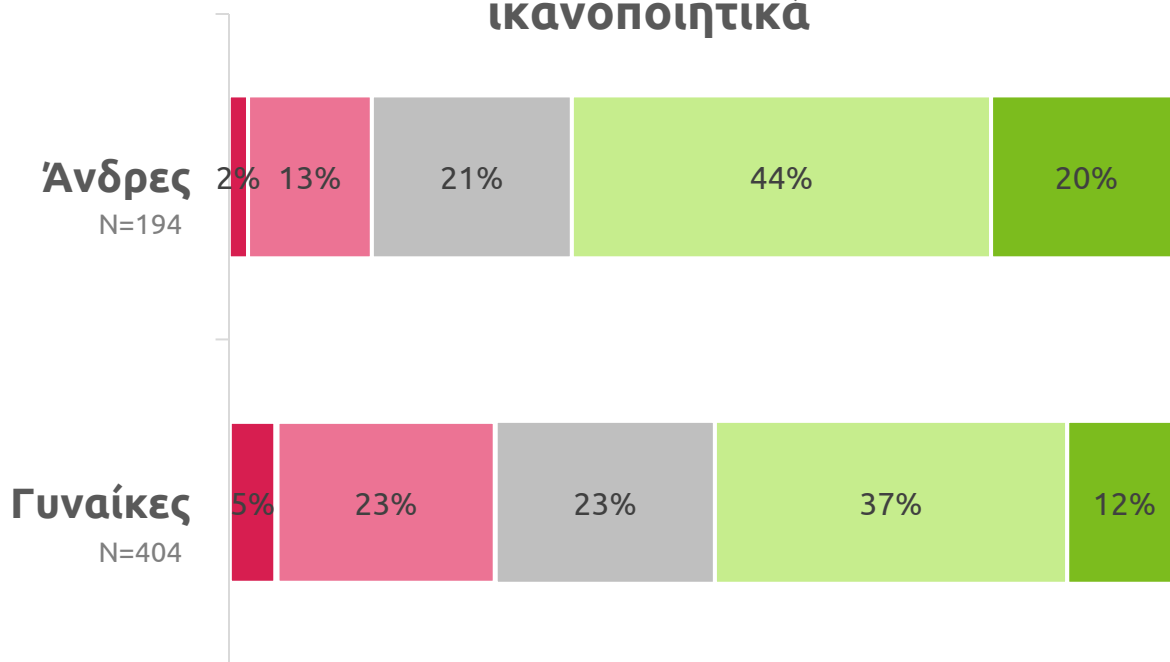
- Όσες αναφέρουν ως σημαντική την καριέρα στο μέλλον έχουν βεβαιότητα στα ίδια επίπεδα με τους άνδρες για τους οποίους η καριέρα δεν είναι σημαντική
- Όσες δεν αναφέρουν την καριέρα ως σημαντική έχουν ακόμα μικρότερη βεβαιότητα – με 1 στις 4 να θεωρούν καθόλου ή λίγο πιθανό να συμβεί

Εργασία με Ικανοποιητικές Απολαβές

Οι γυναίκες είναι πιο απαισιόδοξες σχετικά με την εύρεση εργασίας με ικανοποιητική αμοιβή

ΕΡ. Πιστεύω ότι θα είναι εύκολο για εμένα να βρω μια δουλειά που θα αμείβεται ικανοποιητικά.

Θα βρω εύκολα θέση που να αμείβεται ικανοποιητικά



Σημαντικότητα Καριέρας	Άνδρες (N=194)		Γυναίκες (N=404)	
	Υψηλή (N=106)	Χαμηλή (N=88)	Υψηλή (N=265)	Χαμηλή (N=139)
(1) Διαφωνώ απολύτως	5%	0%	4%	6%
(2) Μάλλον διαφωνώ	7%	19%	20%	28%
(3) Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	22%	19%	24%	22%
(4) Μάλλον συμφωνώ	41%	47%	38%	36%
(5) Συμφωνώ απολύτως	25%	15%	14%	8%



Η βεβαιότητα για εργασία με ικανοποιητική αμοιβή στο μέλλον είναι μεγαλύτερη στους άνδρες απ' ό,τι στις γυναίκες

- Οι άνδρες με ενδιαφέρον για καριέρα έχουν ακόμα μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση
- Ενώ στην περίπτωση των γυναικών η βεβαιότητα είναι μικρότερη – ακόμα και στις γυναίκες με ενδιαφέρον για την καριέρα τους

Διακρίσεις στο χώρο εργασίας

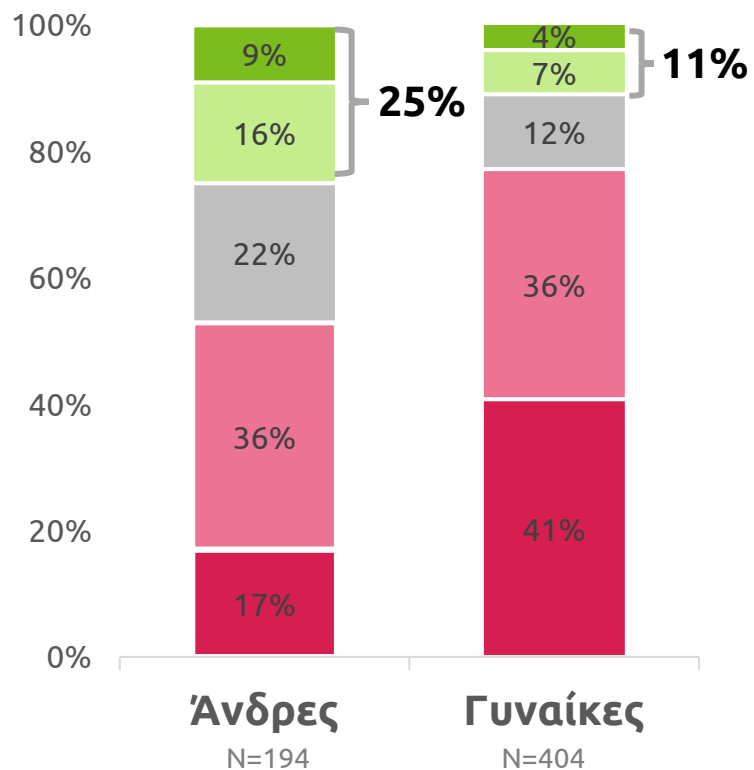
Οι γυναίκες είναι σημαντικά πιο απαισιόδοξες όσον αφορά την ισότητα στο χώρο εργασίας με ένα σημαντικό ποσοστό των ανδρών φοιτητών να θεωρούν ότι δεν υπάρχουν διακρίσεις στην εργασία

45

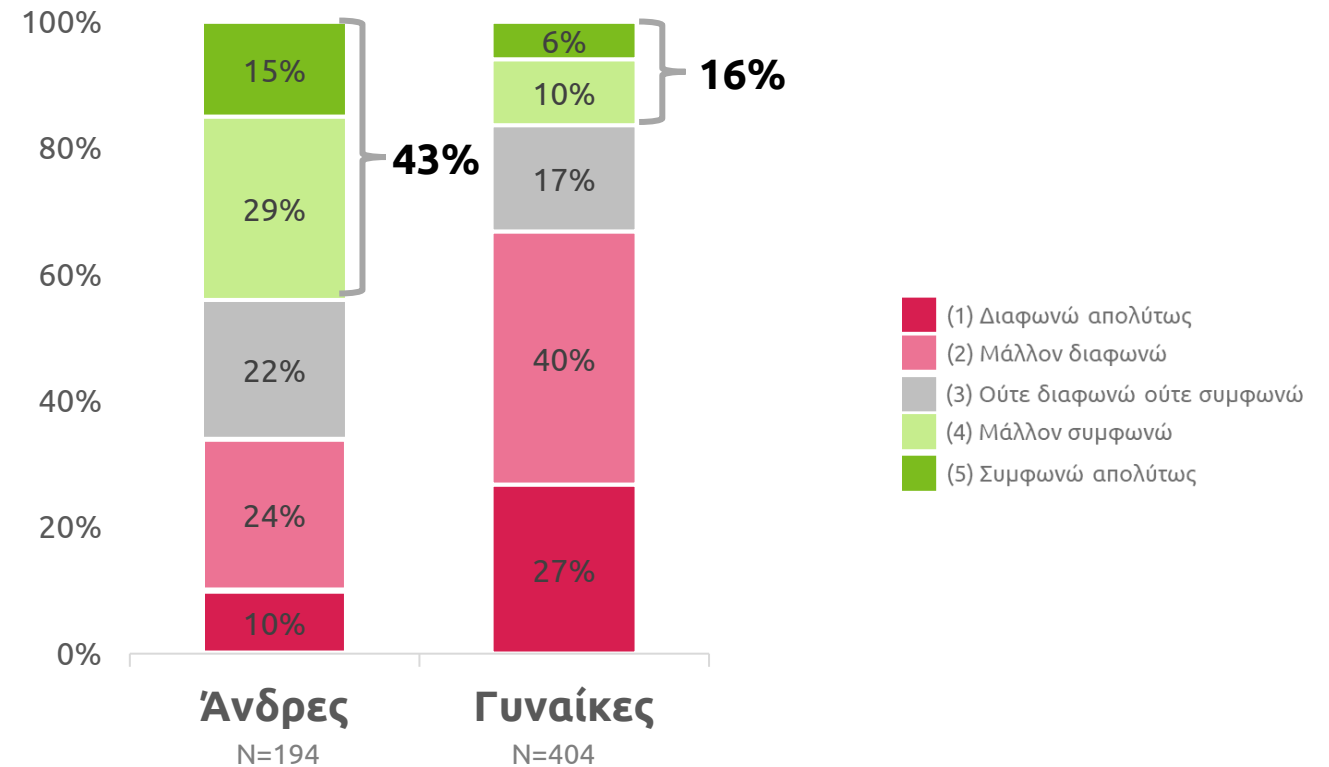
EP1. Πιστεύω ότι στο περιβάλλον εργασίας, κατά κανόνα δεν υπάρχουν διακρίσεις μεταξύ ανδρών και γυναικών.

EP2. Πιστεύω ότι οι άνδρες και οι γυναίκες έχουν αντίστοιχες αμοιβές, όταν βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο θέσης, στην εργασία τους.

Δεν υπάρχουν διακρίσεις στο περιβάλλον εργασίας...



Άνδρες και οι γυναίκες έχουν αντίστοιχες αμοιβές σε αντίστοιχες θέσεις...



Συμπεράσματα



Έμφυλη Ανισότητα στο Πανεπιστήμιο

Οι άνδρες – ήδη από την περίοδο των σπουδών τους – **βιώνουν και παρατηρούν την έμφυλη ανισότητα σε μικρότερο βαθμό από τις γυναίκες**

Αντίθετα, οι γυναίκες αντιλαμβάνονται τις δυσκολίες που προκαλεί η έμφυλη ανισότητα στο πλαίσιο του Πανεπιστημίου, αλλά φαίνεται ότι αυτό **δε μειώνει την αποφασιστικότητά τους για σπουδές και καριέρα στο μέλλον**

Με το ίδιο τρόπο, αναμένουν ότι θα αντιμετωπίσουν μεγαλύτερες δυσκολίες στο επαγγελματικό τους μέλλον (εύρεση εργασίας, αμοιβή, διακρίσεις), χωρίς να περιορίζεται το ενδιαφέρον τους για καριέρα

Η παρουσία των εμποδίων είναι λιγότερο πιθανό να αποθαρρύνει τις γυναίκες, γιατί η ανισότητα είναι αναμενόμενη – και πρακτικά αποτελεί ένα δεδομένο που καλούνται να αντιμετωπίζουν

Για τους άνδρες από την άλλη, η **ικανοποίηση από τις σπουδές και το ενδιαφέρον για καριέρα συνδέεται με την αντιμετώπιση λιγότερων δυσκολιών και την αυτοπεποίθηση για καλύτερες συνθήκες στο εργασιακό τους μέλλον**